

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 38 «Колокольчик» г.Светлоград
Петровского муниципального округа Ставропольского края**

СОГЛАСОВАН:

Управляющим советом

МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик»

г.Светлоград

_____ И.А.Печеневская

УТВЕРЖДЕН:

заведующий МБДОУ

ДС № 38 «Колокольчик»

г. Светлоград

Приказ № 23 от 11.04.2025г.

_____ Е.Ю. Черноволенко

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 38 «Колокольчик»
г.Светлоград
за 2024 год**

Содержание

Аналитическая часть	
I.	Оценка образовательной деятельности5
II.	Оценка системы управления организации.....7
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....9
IV.	Оценка организации учебного процесса.....13
V.	Оценка кадрового состава.....14
VI.	Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....18
VII.	Оценка материально – технической базы19
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования20
	Анализ показателей деятельности организации.....22

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 «Колокольчик» г.Светлоград.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик» г.Светлоград.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения:

356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул. Калинина, 10.

Фактический адрес:

356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, ул. Калинина, 10.

Учредитель: Администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Заведующий: Черноволенко Елена Юрьевна.

Телефон: 8 (86547) 4-21-60

E-mail: kolokol-35@mail.ru

Официальный сайт: <https://ds38-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования Ставропольского края № 6235 от 16.10.2019г. Серия 26 Л 01 № 0002490.

Режим работы МБДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 07.15 до 17.45. с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных программ;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации

предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет бюджета Петровского муниципального округа Ставропольского края.

Учреждение функционирует в соответствии с основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, которые регламентируют работу Учреждения. В Учреждении имеются договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования. В наличии личные дела воспитанников, ведется Книга движения воспитанников, ведется учет будущих воспитанников Учреждения (уведомления). Имеются Программа развития Учреждения, образовательная программа дошкольного образования, в состав которой входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы; составлен учебный план Учреждения, годовой календарный учебный график; работа ведется в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Разработаны планы воспитательно-образовательной работы педагогических работников Учреждения (в соответствии с образовательной программой дошкольного образования); программы и планы работы кружков; имеются расписание занятий, режим дня, отчеты Учреждения, справки по проверкам; в наличии акты готовности детского сада к новому учебному году; номенклатура дел Учреждения; журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

В Учреждении ведется документация, касающаяся трудовых отношений работников: в наличии книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела сотрудников. В наличии приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. Заключаются трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Имеется штатное расписание, штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом Учреждения. В наличии должностные инструкции работников детского сада, журналы проведения инструктажей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 151 воспитанников в возрасте от 1.6 до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп, 5 – общеразвивающих, 2 – комбинированные группы, 3 – компенсирующие.

Сведения о количестве воспитанников по группам:

№ п/п	Группа	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	1	12
2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	2	28
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности	1	18
4.	Средняя группа компенсирующей направленности	1	11
5.	Старшая группа компенсирующей направленности	1	12
6.	Старшая группа комбинированной направленности	1	20
7.	Подготовительная группа комбинированной направленности	1	22
8.	Подготовительная группа компенсирующей направленности	1	12
9.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	1	16

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик» г.Светлоград, разработанными самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой

дошкольного образования. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации образовательной программы 5 лет. Адаптированной программы – 3 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом, сеткой занятий и Годовым планом работы.

Воспитательная работа

Одним из основных направлений МБДОУ видит в удовлетворении потребностей родителей в образовательных услугах и представлении условий для развития ребенка. С целью предупреждения расхождения взглядов в вопросе воспитания детей в ДОУ создан банк данных семей, дети которых посещают ДОУ.

Информация о воспитанниках по социальному составу семей

Период	Кол-во детей в МБДОУ	из полных семей	из неполных семей	из многодетных семей	восп. в прием. семьях
2024г	151	57	41	53	-

Воспитанники по очередности рождаемости:	
- первый ребёнок в семье;	55
- второй ребёнок в семье;	76
- третий ребёнок в семье;	18
- четвёртый ребёнок в семье; - пятый ребенок в семье;	2
- дети с ограниченными возможностями здоровья	47

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вся работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Работа по организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования ведется в Учреждении регулярно: при поступлении ребенка в детский сад, на родительских собраниях, на сайте Учреждения.

В Учреждении разработаны планы работы Совета Учреждения, групповых родительских собраний, ведутся протоколы заседаний, собраний.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей, размещены на сайте.

Содержание сайта Учреждения ведется в соответствии с требованиями к его ведению, материалы сайта регулярно обновляются.

Дополнительное образование

В МБДОУ программы дополнительного образования организованы в соответствии с реализацией ФГОС ДО и реализацией образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

№ п/п	Название кружка	Возраст	Количество занимающихся
1.	«АБВГДейка»	5-6 лет	12
2.	«АБВГДейка»	6-7 лет	42
3.	«Игровая ритмика»	5-7 лет	20
4.	«Мелодия»	5-7 лет	9
5.	«Развивайка»	4-5 лет	25
6.	«Говорушки»	3-4 года	25

В дополнительном образовании задействовано 88 % воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) воспитанников(далее - Совет родителей) группы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Заведующий выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений ответственного по гражданской обороне Образовательного учреждения;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения.

Полномочия Общего собрания:

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- принимает коллективные требования к работодателю;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;

- обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка в Учреждении;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - Совет родителей) группы.

Совет родителей группы созывает собрание родителей (законных представителей) воспитанников группы.

Собранием родителей (законных представителей) воспитанников группы избирается представитель в Управляющий совет.

Собрания родителей (законных представителей) воспитанников проводятся с участием воспитателя группы. Допускается участие иных работников Учреждения.

Совет родителей группы отчитывается о своей работе соответственно перед родителями (законными представителями) воспитанников группы.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

На данный момент сложилась определённая система управления педагогическим процессом, которая состоит из педагогического анализа, планирования, организации, руководства и контроля педагогического процесса. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана и функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании годового плана МБДОУ проведен мониторинг результатов реализации образовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Начальная		Итоговая	
		балл	%	балл	%
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением	1,7	57	2,7	90
	ФЭМП	1,6	53	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	1,7	57	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	1,8	60	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,7	57	2,6	87
результат		1,7	57	2,7	90
«Речевое развитие»	Развитие речи	1,6	53	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	1,8	73	2,8	93
результат		1,7	57	2,7	90
«Художественно-эстетическое развитие»	Изодетельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	1,6	53	2,7	90
	Музыкальная деятельность	1,6	53	2,8	93
результат		1,6	53	2,7	90
«Физическое Развитие»	Физическая культура	1,6	53	2,8	93
	Формирование основ ЗОЖ	1,6	53	2,7	90
результат		1,6	53	2,7	90
«Социально-коммуникативное развитие»	Ребёнок в семье и сообществе	1,8	60	2,7	90
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,6	53	2,8	93
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,9	63	2,7	90
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1,8	60	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения(ПДД)	1,7	57	2,7	90
результат		1,7	57	2,7	90
Итоговый результат		1,7	57	2,7	90

Результаты обследования уровня развития детей комбинированных групп

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Начальная	Итоговая
-------------------------	--	-----------	----------

		балл	%	балл	%
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением	2	67	2,7	90
	ФЭМП	2	67	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,1	70	2,8	93
	Ознакомление с социальным миром	2	67	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2	67	2,7	90
результат		2	67	2,7	90
«Речевое развитие»	Развитие речи	1,9	63	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	1,9	63	2,8	93
результат		1,9	63	2,8	93
«Художественно-эстетическое развитие»	Изодетельность(рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	2	67	2,8	93
	Музыкальная деятельность	2	67	2,9	97
результат		1,9	63	2,8	93
«Физическое Развитие»	Физическая культура	2,1	70	2,8	93
	Формирование основ ЗОЖ	2,1	70	2,8	93
результат		2,1	70	2,8	93
«Социально-коммуникативное развитие»	Ребёнок в семье и сообществе	1,9	63	2,9	97
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,1	70	2,8	93
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2	67	2,8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,1	70	2,8	93
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения(ПДД)	2,1	70	2,9	97
результат		2	67	2,8	93
Итоговый результат		2	67	2,8	93

Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Начальная		Итоговая	
		балл	%	балл	%
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением	1,5	50	2,6	86
	ФЭМП(сенсорное развитие)	1,5	50	2,6	86
	Ознакомление с миром природы	1,5	50	2,7	90
	Ознакомление с социальным миром	1,5	50	2,6	86
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1,4	46	2,6	86
результат		1,5	50	2,6	86
«Речевое	Развитие речи	1,4	46	2,3	76

развитие»					
результат		1,4	46	2,3	76
«Художественно-эстетическое развитие»	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = ср. значение)	1,4	46	2,5	83
	Музыкальная деятельность	1,4	46	2,6	86
результат		1,4	46	2,6	86
«Физическое Развитие»	Физическая культура	1,6	53	2,8	93
	Формирование основ ЗОЖ	1,5	50	2,7	90
результат		1,5	50	2,7	90
«Социально-коммуникативное развитие»	Ребёнок в семье и сообществе	1,5	50	2,6	86
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1,4	46	2,7	90
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1,5	50	2,6	86
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1,5	50	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения(ПДД)	1,5	50	2,7	90
результат		1,5	50	2,7	90
Итоговый результат		1,5	50	2,6	86

По результатам мониторинга уровня развития детей отмечается положительная динамика усвоения программного материала, из этого можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в достаточном объеме.

На основании мониторинга уровня готовности детей подготовительного возраста к школе, выявлено, что с высоким уровнем развития- 40 человек, с выше средним – 12 человек, со средним и ниже средним, с низким уровнем никого нет.

На конец 2024 учебного года педагогическое обследование показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Делая анализ результатов видно, что высокого уровня и уровня выше среднего по основным показателям готовности к школе достигло 77% детей, среднего уровня – 23%.

Средний балл по подготовленности детей к школе на конец года составил 2,8, что соответствует высокому уровню развития (93%).

Подводя итог результатам готовности детей к обучению в школе, можно отметить, что динамика развития прослеживается по всем направлениям развития детей. Развитие всех познавательных процессов соответствует высокому уровню.

У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, у детей выявлен

достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами.

Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Взаимодействие ДООУ и МБОУ СОШ № 4 г.Светлоград

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получили в основном со слов родителей:

Год выпуска	Кол-во	Поступили		Учатся		
		в общеобраз. Школу	в лицей, гимназию	Удовлетв.	Хорошо	Отлично
2024	52	30	22	4	20	29

Анализируя работу по формированию мотивации к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, творческое мышление, воображение необходимые для поступления в школу. Многие выпускники МБДОУ посещают городские спортивные секции, все прошли предшкольную подготовку на базе городских школ округа.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин

- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками МБДОУ связано с кадровой политикой администрации ДООУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентоспособности ДООУ.

В МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик» г.Светлоград численность работников 44.

В ДООУ работают квалифицированные специалисты, педагогические кадры укомплектованы полностью. Педагогических кадров 16 человек:

- Воспитатели – 12
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед – 1
- Музыкальный руководитель - 1

По образовательному цензу педагогического состава

Год Образовательный ценз	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее профессиональное образование
2024 г.	13(81%)	-	3(19%)

По квалификационному уровню

Годы категории	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных педагогов
2023г.	7(47%)	3 (20%)	4 (27%)	1 (7%)	93%
2024г.	5(31%)	4(25%)	4(25%)	3 (19%)	81%
Динамика	-16%	+5%	0	+12%	-12 %

Сведения по возрастному цензу педагогов МБДОУ:

год возраст	Возраст педагогов						
	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64	65 и более лет
2024г.	0	2	11	3	-	-	-

Сведения по стажу работы

Годы Стаж	Стаж работы			
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
2023г.	2(13%)	2(13%)	5(33%)	6 (40%)
2024г.	1(6%)	4(25%)	4(25%)	7(44%)
Динамика	-1 (7%)	+2 (12%)	-1 (8%)	+1 (4%)

Распространение опыта работы педагогов МБДОУ ДС № 38 «Колокольчик» г.Светлоград за 2024 г.

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах и фестивалях, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности.

№ п/п	Формы методической работы	Участники	Дата проведения	Место проведения
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2024 года в номинации «Лучший воспитатель»	Воспитатель Криворотенко Т.Н. (победитель)	Февраль, 2024г.	МБДОУ ДС № 33 «Аленка»

2.	ММО воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель Мазницына Н.А.	Февраль, 2024г.	МБДОУ ЦРР-ДС № 26 «Солнышко» г.Светлоград
3.	ММО инструкторов по физической культуре Мастер – класс «Формы проведения утренней гимнастики»	Инструктор по физической культуре Савельева И.В.	Май, 2024г.	МБДОУ ДС № 47 «Радуга» г.Светлоград
4.	ММО учителей-логопедов Диагностическое обследование детей с ОНР учителем - логопедом»	Учитель – логопед Шахбазян Т.Е.	Август, 2024г.	МБОУТ № 1 г.Светлоград
5.	VII Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию»	Учитель – логопед Шахбазян Т.Е. (победитель)	Август, 2024г.	онлайн «Триумф»

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности.

Все педагоги владеют персональным компьютером, а большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения ДОУ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и на группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает: 15- компьютеров, 9 - ноутбуков, 5 - МФУ, 2- мультимедийный проектор; 1 интерактивный комплекс, музыкальный центр, видео аппаратура, магнитофоны, телевизор. В каждой возрастной группе имеются: телевизоры, видеоплееры, магнитофоны.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворяет педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Группы укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная и ростовая мебель, конструктор, лаборатории для экспериментирования и т.д.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как совместную, так и индивидуальную деятельность.

Коридоры и переходы ДОУ также многофункциональны. Они оформлены таким образом, что дети могут использовать их развивающую среду не только для освоения ценностей, но и палитры значимых отношений.

В МБДОУ дополнительно имеются:

- Уголок безопасности дорожного движения.
- Уголок художественно-эстетического развития.
- Информационные уголки для родителей и сотрудников детского сада по ПДД, антитеррору, антикоррупции, охране труда и пожарной безопасности

В детском саду есть музыкальный зал, оснащенный зеркальной стеной для хореографии, фортепианном, музыкальным центром, синтезатором, детскими музыкальными инструментами, имеется множество красочных детских костюмов для театрализованной деятельности и хореографии.

В подготовке к новому учебному году в МБДОУ был сделан косметический ремонт в группах МБДОУ, капитальный ремонт на пищеблоке, установили желоба приобретенные: столы, шкаф инвентарный, музыкальные инструменты, трибуна, игровой набор «Мир головоломок», игрушки, спортивный инвентарь, паласы, карнавальные костюмы для взрослых и детей.

Игровые участки на территории МБДОУ оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: все игровые участки оборудованы разнообразным развивающим оборудованием. На участках имеются павильоны, качели разных видов, песочницы, лавочки и столы, цветники. В 2024 году проведен косметический ремонт прогулочных участков. В настоящее время территория детского сада соответствует всем требованиям и нормам безопасности.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Заключены договоры с поставщиками продуктов питания. Строго соблюдается питьевой режим.

В 2025 году в МБДОУ планируется:

- приобретение игрового оборудования на площадки;
- приобретение мебели для хозяйственных нужд;
- ремонт принтера, заправка картриджей;
- приобретение хозяйственных товаров.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до

работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДООУ «Выявление уровня удовлетворённости работой детского сада» показало:

Всего было заполнено 120 анкет, что составило 79 % опрошенных родителей ДООУ. На основании проведенного анкетирования удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДООУ составила 93% из числа опрошенных родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. 90 % родителей отметили хорошую организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми в МБДООУ, высокий профессиональный уровень сотрудников ДООУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Родители воспитанников ДООУ активно участвуют в тематических праздниках, интерактивных экскурсиях с детьми, информационных марафонах, во всероссийских детских конкурсах.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС № 38
«КОЛОКОЛЬЧИК» г.СВЕТЛОГРАД за 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: речевые нарушения.	47человека/ 31 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человека/ 31 %
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человека/ 31 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 56 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 31 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 6%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 151 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1654 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС № 38
«Колокольчик» г.Светлоград

Е.Ю. Черноволенко